

План
районного методического объединения
учителей коррекционных школ и классов для детей
с умственной отсталостью

Дата проведения: 27 марта 2024

Место проведения: ГКОУ КК школа-интернат

Время проведения: с 9.00 до 11.00 часов

7	Коррекция эмоционально- волевой сферы, как основа развития регулирующей функции поведения.	Богомолова И.В., воспитатель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской
---	--	--

Директор МКУ ДПО

«Центр развития образования»

Е. А. Храмулова

1	Из опыта работы. Коррекция дискалькулии: применение дидактических игр в коррекционной работе.	Терещенко С.А. учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской
2	Активизация познавательного интереса учащихся на уроках естествознания в рамках реализации ФГОС ОУ.	Акользина Е.С. учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской
3	Методика устранения недостатков письма у младших школьников.	Холод О.В., учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской
4	Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ.	Жетенева А.В., учитель МАОУ СОШ №11 ст-цы Новоплат- нировской
5	Использование нейроигры и кинезиологических упражнений для улучшения процесса обучения детей с интеллектуальными нарушениями	Лоренц С.Г., учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской
6	Повышение компетенции педагогов в проведении теоретических и практических занятий для обучающихся воспитанников с нарушением интеллекта по изучению правил ПДД.	Нестерук Н.Н., воспитатель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской



Выписка из протокола №2

от 27.03. 2024 г.

заседания РМО учителей
коррекционных школ и классов для
детей с умственной отсталостью

Место проведения:

ГКОУ КК школа-интернат
ст-цы Ленинградской

Присутствовало 40 человек.

Повестка дня.

1. Из опыта работы. Коррекция дискалькулии: применение дидактических игр в коррекционной работе. (Терещенко С.А., учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской)
2. Активизация познавательного интереса учащихся на уроках естествознания в рамках реализации ФГОС ОУ. (Акользина Е.С., учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской)
3. Методика устранения недостатков письма у младших школьников. (Холод О.В., учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской)
4. Использование нейроигры и кинезиологических упражнений для улучшения процесса обучения детей с интеллектуальными нарушениями. (Лоренц С.Г., учитель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской)
5. Повышение компетенции педагогов в проведении теоретических и практических занятий для обучающихся воспитанников с нарушением интеллекта по изучению правил ПДД. (Нестерук Н.Н., воспитатель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской)
6. Коррекция эмоционально- волевой сферы, как основа развития регулирующей функции поведения. (Богомолова И.В., воспитатель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской)

По пятому вопросу выступила:

Нестерук Н.Н., воспитатель ГКОУ КК школы- интерната ст-цы Ленинградской.

Отметила, что безопасность дорожного движения-одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Перечислила формы профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, которые использует в своей практической работе на протяжении многих лет.

Отметила, что эти формы дают положительный результат (отсутствие в классных группах подобного рода происшествий). Подробно остановилась на

отдельных формах работы, наглядно продемонстрировала возможности использования отдельных игр, упражнений для профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Решение по пятому вопросу:

1. Принять к сведению услышанное.
2. Педагогам использовать на практике перечисленные формы профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Руководитель РМО

Мухомов -

Л.Н. Кулибаба