

СЕМЬЯ формирует основы мировоззрения человек, его образ жизни и ценностные ориентиры.

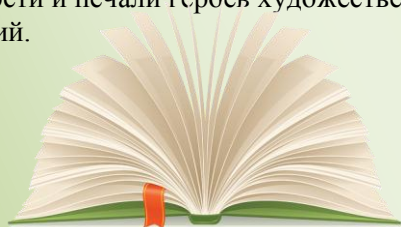
СЕМЬЯ – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ готовит человека к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении. Отсутствие потребности в чтении у взрослых – следствие несформированности ее с раннего детства.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения человека во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью.

- Регулярное **ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей.
- **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** формирует эмоционально-эстетическое вприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку.
- **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений.



«Книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»

К.И. Чуковский

• **ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** важно не только для малышей, но и для более ставших детей, а также для пожилых людей. В процессе семейного: чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравочений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им.

• **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** — эффективный способ социализации подрастающего поколения. Такое общение создает почву для обмена мнениями, оно необходимо и взрослым, которые благодаря общению с детьми обогащаются эмоционально.

• **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** может служить для профилактики старения так как, по мнению некоторых специалистов, старение — это результат жизни без книги, без чтения, которое и стимулирует активные занятия у



МКОУ
«Лермонтовская СОШ»
Куйтунский район

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ



ПОДСКАЗКИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Автор:
учитель начальных классов
Банникова Е.П.

В начальной школе маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и учитель.

Часто ли мы, задаем себе вопрос:

1. Что принесет книга ребенку?
2. Чему научит?
3. Что запечатлится в его необъятной, открытой, уязвимой душе.
4. Кто встретится на пути?

ДА и НЕТ РОДИТЕЛЕЙ

ДА

1. Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
2. Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).
3. Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.
4. Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.
5. Поощряйте его желание поддержать, полистать, поиграть с книгой.
6. Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
7. Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку.
8. Дарите ребёнку книги.
9. Поощряйте ребёнка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.
10. Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.
11. Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.

НЕТ

1. Не заставляйте читать насильно.
2. Не выбирайте книги для ребёнка пока он/она, вас об этом не попросит.
3. Не заставляйте читать слишком трудные книги.
4. Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
5. Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
6. Не критикуйте ребёнка, если он старается читать.
7. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
8. Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
9. Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.
Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать «что-то» лучше, чем ничего не читать.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ ДОМА.

Когда вы читаете со своим ребёнком, то:

1. Найдите спокойное место.
2. Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
3. Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
4. Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.
5. Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
6. Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним «Дневник чтения», занося туда любимые книги.

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский



1. Учите ребёнка пользоваться цитатами из прочитанного.
2. Цитируйте подходящие к случаю стихи. В будущем это умение украсит и обогатит речь вашего ребёнка.
3. Прививая ребёнку культуру чтения, помните, что самый главный пример для него – вы сами.
4. Современные дети почти не видят своих родителей с книгой. Хорошим выходом из положения является совместное чтение. Заведите ритуал вечернего чтения, выберите какую-либо книгу и читайте её понемногу каждый вечер.
5. Не давите на ребёнка. Не гонитесь за скоростью чтения, больше внимания уделяйте правильности прочтения слов, интонации и содержанию. Побеседуйте с ребёнком о прочитанном.
6. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно.

Использован текст автора: *учителя начальных классов (Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского, сайт:*

<http://womans.forum2x2.ru/t174-topic>