

Введение.

Долгосрочная эффективная работа любого учреждения, его развитие определяются правильным выбором стратегических ориентиров, позволяющих наилучшим образом реализовать потенциальный человеческий капитал и другие ресурсы.

На сегодняшний день стратегия - это основополагающий стержень в управлении учреждением, который должен обеспечивать развитие, повышение конкурентоспособности оказываемых услуг. Стратегия развития учреждения отражается в программе развития.

Настоящая Программа является документом, определяющим пути и основные направления развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской на период с 2020 по 2025 гг.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской, которая позволяет рассматривать образовательную организацию как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся средой.

Целью Программы является разработка стратегии и тактики развития Учреждения, направленных на создание оптимальных социально-педагогических условий для обеспечения процессов обновления образования, предоставления качественного образования обучающимся с различной степенью умственной отсталости.

Основой Программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные задачи развития ОУ. Большой опыт работы педагогов школы-интерната по коррекционно-развивающему обучению позволяет успешно выявлять имеющиеся проблемы и потребности каждого ребенка, определять содержание и методы коррекционного воздействия, разрабатывать индивидуальные, адаптированные коррекционные программы. Комфортные условия обучения, эмоционально привлекательная воспитывающая среда делают нашу школу-интернат востребованной для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

Программа ориентирована на активизацию внутренних резервов школы-интерната и представляет собой механизм обеспечения ее устойчивого функционирования и развития. Предлагаемые проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду.

Предусматривается возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь с учетом результатов анализа достижений ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской.

Школа-интернат создает условия для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии с целью успешной социализации учащихся.

Программа развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития. Основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обучения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Настоящая Программа определяет Концепцию развития школы-интерната, механизм реализации Программы и ожидаемые результаты по ее реализации.