

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
От 16.08.2017 №47-15405/17-11

**Перечень дополнительных показателей самообследования
специальной (коррекционной) образовательной организации**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	15 единиц	
2.	Количество мультимедийных проекторов	9 единиц	
3.	Количество интерактивных досок	4 единицы	
4.	Количество интерактивных приставок	0 единиц	
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	5 единиц	
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%		
	50% и менее		
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	нет	
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%		
	50% и менее		
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	нет	
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да	

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	да	
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да	
3.	Наличие тренажерного зала	да	
4.	Наличие бассейна	нет	

5.	Наличие медицинского кабинета	да	
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да	
7.	Наличие столовой на территории организации	да	

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	155 человек	
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	нет	
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	4 единицы	
4.	Наличие службы психологической помощи	да	

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	да	
2.	Наличие программ технической направленности	да	
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да	
4.	Наличие программ художественной направленности	да	
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	нет	
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да	

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	70 единицы	
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	да	

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
7.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	да (для детей с девиантным поведением, для детей с уо)	
	родителей (законных представителей)	нет	
	педагогических работников	нет	
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	да	
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	нет	
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	да	
	формирования дополнительных профессиональных навыков	нет	
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	нет	

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да	
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да	
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	нет	
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет	
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	нет	
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да	
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да	
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да	
	по слуху	нет	
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да	
9.	для колясочников	да	
	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да	