

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ

Методическое объединение воспитателей

разработка внеклассного занятия по патриотическому воспитанию

« По зову сердца и отчизны»

Разработала:
Борисова С.П.
воспитатель
первой квалификационной категории

ст.Ленинградская
2016г.

« По зову сердца и отчизны»

(День памяти детей Ейского детского дома, погибших в В.О.В.)

Цель: рассказать детям о пионерах-героях, познакомить с судьбами некоторых из них; обратить внимание детей на нелёгкие испытания, выпавшие на долю их родных в годы войны; воспитание патриотизма, гордости за свою Родину и её героев.

Задачи:

- Воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу.
- Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.
- Познакомить детей с юными героями – пионерами Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Оборудование: мультимедийная презентация, книги о героях - пионерах Великой Отечественной войны, фотографии героев, фонограммы военных песен.

Ход занятия.

Воспитатель:

1. Скажите мне, пожалуйста, какое большое событие отмечает наша страна в мае месяце?
 2. Когда началась война?
 3. Как она называется?
 4. Когда она окончилась?
- Великая отечественная война, 71 год со дня победы которой мы отмечаем, стала символом беспримерного мужества и героизма не только взрослых, но и детей.

Я сегодня, хочу познакомить вас с юными героями Великой Отечественной войны, которые сражались и погибли у нас на Кубани.

Тема нашего занятия« По зову сердца и отчизны»

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Вслед за первым июньским днём последовало ещё 1418 дней войны. Решался вопрос о жизни и смерти всей тысячелетней российской государственности. Поэтому, с первых дней войны советский народ проявил небывалый героизм, защищая свою родину от немецко– фашистских захватчиков. И рядом с ними были дети: дочери и сыновья великой страны.

Памяти мальчишек и девчонок, кто боролся и умирал за свободу и счастье людей, посвящается наше занятие. Памяти наших кубанских юных героев.

Война пришла
Пришла на нашу землю
Страшнее не было войны
Мальчишки наши
Отложив все детские забавы
Не остались в стороне.
Не доиграв в игрушки,
Не окончив школу
Поднялись на защиту той земли ,
Что Родиной звалась,
Что Родиной была,
Которую и в страшном сне
Отдать врагу никак нельзя.

Воспитатель:

Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в городах, и дома, и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае, и в глубоком тылу.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только их родные, одноклассники, друзья.

Всё было так просто:
Мечтали, любили
И мирные звёзды
Любимым дарили.
Записки писали
На всех промокашках.
И тайно гадали на белых ромашках.

НО, ПРИШЕЛ ЧАС – ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЁМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЁ ВРАГАМ.

Вопросы к детям: Как вы думаете:

Что руководило ими в ту грозную пору?
Тяга к приключениям?
Ответственность за судьбу своей страны?
Ненависть к оккупантам?
Вы все правы, ребята. Наверное, всё вместе.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали

сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду.

И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это было бы трудно поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах её маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

Воспитатель: Кого из героев Кубани вы знаете?

Я рада слышать, что вы знаете имена мальчишек и девчонок, которые стали символом победы. Они своим героизмом сделали наше небо чистым и безопасным. Чьё мужество позволило нам прожить эти годы, зная о войне только из книг и фильмов.

Когда началась война, на защиту России поднялись тысячи мальчиков и девочек, ваших ровесников. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам.

И мы не можем не вспомнить имена хотя бы некоторых юных патриотов.
(слайд 1 – 12)

Пионеры-герои:

Марат Казей

Муся Пинкензон

Витя Новицкий

Надя Гнездилова

Нина Каменева

Венера Павленко и Клара Навальнева

Виталик и Лена Голубятниковы

Володя Дубинин

Ейский детский дом (слайд 12,13,14)

Они навечно остались девочками и мальчиками.

Я хочу рассказать вам ещё об одном эпизоде войны, чтобы напомнить вам, что такое фашизм...

Рассказ воспитателя о детях Ейского детского дома.

Шесть месяцев длилась оккупация г. Ейска. (09.08.1942-05.02.1943г.г.)

В это время в городе находился детский дом Крайсобеса, в котором жили дети больные костным туберкулёзом. 9 октября 1942 года к корпусам дома подъехали две крытые машины, каратели погрузили в них 214 детей, вывезли их за город и живыми зарыли в землю. Подробности, стали известны после освобождения города, весной 1943 года.

Три дня земля стонала и дышала,

И вздыбился ужасом овраг

И плакали берёзы, стоявшие у края ямы.

Воспитатель: чтение стихотворения «Дети войны»

Дети войны - и веет холодом,
Дети войны - и пахнет голодом,
Дети войны – и дыбом волосы:
На чёлках детских седые волосы
Земля омыта слезами детскими,
Детьми советскими и не советскими.
Какая разница, где был он под немцами,
в Дахау, Лидице или Освенциме?
Их кровь алеет на плацах маками
Трава поникла, где дети плакали
Дети войны боль отчаянна
И сколько надо им минут молчания!

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, встаньте.

(слайд 15)

Воспитатель:

-Ребята, что такое фашизм? Фашизм - стоит ли о нём говорить?

Мы живем в государстве, где нет фашизма.

Ответы детей.

Воспитатель:

Неправда, что время сушит слёзы. Неправда, что время притупляет горечь утраты. Седые матери помнят погибших детей. Никто не заставит их позабыть. Повешены, расстреляны, погребены заживо...

Одни я в мире подсмотрел

Святые, искренние слезы –

То слезы бедных матерей!

Им не забыть своих детей

Погибших на кровавой ниве.

Н. Некрасов

Мы вспомнили только о немногих, кто свои юные жизни отдал за освобождение Родины, за освобождение нашей Кубани. Но, помним всех.

Ученик:

Над нами небо голубое,

Нам жизнь счастливая дана,

И мы обязаны с тобою

Запомнить эти имена.

Герои наши - просто дети,

Чью жизнь оборвала война.

И мы должны запомнить эти,
Запомнить эти имена!
Принять их к сердцу близко-близко,
Их подвиг оценить сполна.
И, поклонившись обелискам,
Запомнить эти имена!
Запомнить навсегда и свято
И пронести сквозь времена,
Во имя Родины, ребята,
Запомним эти имена!

Ученик:

Родину свою любить клянусь
Клянусь
Героев её почитать клянусь
Клянусь
Все, что в илах моих совершить,
Новой войны не допустить, клянусь
Клянусь
А если понадобится жизнь защищать,
Родина знает пускай,
И я пригожусь
Клянусь.

Ученик:

Давно отшумели
Кровавые битвы
И юность в шинели
Из бронзы отлита,
А в мирных рассветах
Идут первоклашки
Несут к постаментам
Живые ромашки.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, вы узнали что-то нового на уроке?

Затронул ли вас этот урок?

Благодарю вас за участие и внимание. Надеюсь, что вы будете внимательны к фронтовикам не только в год юбилея, но и всегда.

