

1

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании педагогического совета
ГБС(К)ОУ КК школы-интерната
ст-цы Ленинградской
протокол № 1 от «2» 2014г.
председатель педагогического совета
 Н.Н. Марченко

П О Л О Ж Е Н И Е

о школе родителей
государственного бюджетного специального
(коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
общеобразовательной школы-интерната VIII вида
станции Ленинградской
Краснодарского края

2014 год.

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность Школы родителей (далее ШР)
- 1.2 Школа родителей организуется в целях:
 1. Просветительской – вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
 2. Консультативной – ищущей совместный психолого – педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
 3. Коммуникативной – обогащающей семейную жизнь эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей (законных представителей);
- 1.3 Общее руководство ШР осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

II. Задачи Школы родителей

Деятельность ШР направлена на решение следующих задач:

- 2.1 Дать возможность каждому родителю (законному представителю) расширить имеющиеся знания по воспитанию детей в современных условиях, а так же получить подготовку по интересующим их вопросам;
- 2.2 Показать социально значимый опыт в воспитании подрастающего поколения через межведомственное взаимодействие различных структур;
- 2.3 Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся и уровня сформированности коммуникативных навыков;
- 2.4 Повысить родительскую грамотность в вопросах гендерного воспитания полов: воспитания девочек в соответствии с их традиционной ролью в обществе как матери, жены, мальчиков – как будущих защитников, отцов семейства.

III. Направления и содержание деятельности Школы родителей

- 3.1 Изучение особенностей воспитания в семьях школьников с ограниченными возможностями здоровья:
 - Анкетирование
 - Тестирование
 - Наблюдение
 - Посещение семей (выездные домашние собрания)
- 3.2 Повышение уровня психолого – педагогических знаний:
 - Родительские лектории
 - Беседы и ролевые игры
 - Семинары, конференции
 - Педагогические советы с участием родителей

- Соборания отцов, соборания матерей
 - Психологическо – педагогические практикумы
 - Дни открытых дверей
 - Индивидуальные и групповые консультации и соборания
 - Встречи со специалистами различных структур и ведомств
 - Размещение статей и выступления в СМИ
 - Размещение материалов на информационных стендах
 - Распространение буклетов, памяток
- 3.3 Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс:
- Родительские соборания (общешкольные, классные)
 - Педагогические консилиумы
 - Дни открытых дверей
 - Переписка и телефонная связь
 - Участие в общешкольных и классных мероприятиях
 - Совместные походы

IV. Организация работы Школы родителей

- 4.1 Работа ШР осуществляется по специально разработанному и утвержденному директором школы – интерната плану не реже 1 раза в месяц
- 4.2 Активными организаторами являются члены Штаба воспитательной работы, классные руководители, воспитатели школы – интерната.
- 4.3 Период работы ШР: с сентября по май учебного года.
- 4.4 ШР подразумевает коллективные, групповые и индивидуальные формы работы
- 4.5 Для осуществления деятельности ШР предоставление образовательным учреждением помещений, транспорта и необходимого оборудования.

V. Участники Школы родителей

- 5.1 Участниками Школы родителей могут являться:
- Педагоги и специалисты школы – интерната
 - Врачи и медицинские работники
 - Работники социальных структур
 - Представители отдела по вопросам семьи и детства
 - Педагоги дополнительного образования района, школы
 - Священнослужители
 - Представители управления образования
 - Представители органов внутренних дел
 - Работники профилактических служб администрации района

VI. Ожидаемые результаты

- 6.1 Сокращение числа неблагополучных семей, числа разводов, и увеличение числа брачных союзов;

6.2 Формирование осознанного отношения к созданию семьи, отцовству и материнству;

6.3 Переход взаимоотношений родителей и детей на новый, более качественный уровень, за счет повышения психолого – педагогической грамотности родителей;

6.4 Сохранность психологического здоровья детей в связи с улучшением внутрисемейного климата.

VII. Документация Школы родителей

7.1 План на учебный год, утвержденный директором школы – интерната;

7.2 Протоколы общешкольных и классных родительских собраний;

7.3 Журнал учета проведённой работы с родителями