

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета  
ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Ленинградской

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Марченко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому в  
государственном казенном общеобразовательном учреждении  
Краснодарского края специальной (коррекционной)  
школы-интерната ст-цы Ленинградской**

2021 год

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной коррекционной школы - интерната ст-цы Ленинградской (далее — Положение) является локальным нормативным актом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной коррекционной школы- интерната ст-цы Ленинградской (далее Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ;

- *учебный план* документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;

- *федеральный государственный образовательный стандарт* — совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к

профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством о приеме граждан в образовательные организации.

## **2. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.**

2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего

образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.2. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, со-ответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утверждённого приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н).

3.3. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преимствуности.

3.4. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

3.5. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

3.6. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.7. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены разные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение занятий в школе, смешанная форма обучения и т.д.).

3.8. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий обязательные предметные области и учебные

предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.9. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

3.10. Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования.

3.12. В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-логопеда, дефектолога и педагога-психолога.

3.13. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает приказ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому.

3.14. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (в том числе и адаптированные основные общеобразовательные программы) на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

3.15. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.16. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию

здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

3.17. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее — Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями- ми к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором корректируется содержания, формы и режим обучения. При реализации учебного плана возможно сокращение объема учебной нагрузки за счет исключения из индивидуального учебного плана общеобразовательных курсов, уменьшения (увеличение) количества часов учебных предметов образовательных программ.

В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка приложения к свидетельству об обучении в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в свидетельстве об обучении и приложении к нему не указывается.

3.18. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской

организации.

3.19. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.20. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.21. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.22. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому, при проведении индивидуальных занятий в школе.

3.23. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности)

3.24. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения, по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) часть учебных предметов может реализовываться в форме семейного образования, с последующей сдачей промежуточной аттестации в Учреждении.

#### **4. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.**

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал индивидуального обучения на дому, в который

вносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях, подписи учителя и родителей (законных представителей).

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения — Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Ленинградской».

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал индивидуального обучения на дому. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала индивидуального обучения на дому в электронный классный журнал соответствующего класса.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения — Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Ленинградской».

4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации календарным учебным графиком.

## **5. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся на дому**

5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершает итоговая аттестация.

5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи итоговой аттестации в форме собеседования по предмету (при их желании).

## **6. Организация обучения обучающихся на дому в форме семейного образования.**

6.1. Несовершеннолетний обучающийся (по решению родителей (законных представителей)), обучающийся, достигший возраста восемнадцати

лет, вправе на любом уровне общего образования и любом этапе обучения перейти на форму семейного образования.

6.2. Несовершеннолетний обучающийся (по решению родителей (законных представителей), обучающийся, достигший возраста восемнадцати лет, получающий образование в форме семейного образования, вправе на любом уровне общего образования и любом этапе обучения продолжить получение образования в другой форме с соблюдением требований действующего законодательства и Положения о формах получения образования в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной(коррекционной) школы-интерната ст-цы Ленинградской.

6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

6.4. Родители (законные представители) информируют ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с руководством ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской их участие в промежуточной и итоговой аттестации.

6.5. Учреждение:

- бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке организации;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающегося.

6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны:

- информировать Учреждение о выборе формы получения ребенком общего образования в форме семейного образования;
- обеспечить получение учащимся общего образования по основной образовательной программе на соответствующем уровне и соответствующем этапе обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- представлять Учреждению информацию о ходе и содержании семейного образования в виде письменного и устного отчета в сроки и в форме, установленные Учреждением;

- создать условия для ликвидации академической задолженности учащегося и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по расписанию Учреждения.

6.8. Обучающемуся (по желанию родителей (законных представителей)) предоставляется возможность продолжить обучение в другой форме в Учреждении.

## **7. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому.**

7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Директор Учреждения:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
- утверждает:
  - 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
  - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
  - 3) годовой календарный график;
  - 4) расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по коррекционной работе, курирующий обучение на дому:

- осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
- оставляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
- составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
- знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

- осуществляет контроль за ведением Журнала индивидуального обучения для каждого обучающегося на дому;
- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

#### 7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал индивидуального обучения на дому, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в электронный классный журнал;
- знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускают перегрузки обучающегося;
- своевременно заполняют Журналы индивидуального обучения на дому;
- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- несут ответственность за реализацию основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ).

#### 7.5. Классный руководитель:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;

#### 7.6. Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;

- с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития;

- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;

- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

## **8. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому.**

8.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № ВБ-1107/08/235 "Разъяснения по предоставлению педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (ежегодных основных оплачиваемых отпусков) и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, учету рабочего времени и оплате труда"

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.11.2008 N 1218 (ред. от 24.01.2020, с изм. от 06.02.2020) "О введении отраслевой системы оплаты труда работников государственных

образовательных организаций и государственных учреждений образования Краснодарского края" (вместе с "Положением об отраслевой системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений и государственных учреждений образования Краснодарского края")

- Положения об оплате труда работников государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Ленинградской.

8.2. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, Учреждение с учетом кадровых возможностей производит замещение другим педагогическим работником.

## **9. Документы для организации обучения обучающихся на дому**

9.1. В Учреждении при организации обучения учащихся на дому, ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе или о продолжении обучения на дому (Приложение 1 к Положению об организации индивидуального обучения на дому в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной коррекционной школы- интерната ст-цы Ленинградской),

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выборе формы семейного образования;

- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

- учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письмен- но согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;

- годовой учебный график;

- рабочие программы, тематическое и поурочное планирование,

тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому;

- приказ директора Учреждения об организации обучения на дому;
- журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками, подписями учителя и родителей;
- электронные классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из Учреждения;
- информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);
- списочный состав детей, получающих образование на дому.
- обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;
- протоколы совещаний, где рассматривается вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).

## **10. Порядок принятия и срок действия Положения.**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения родителей и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

10.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

10.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении,

подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

Приложение 1  
к Положению об организации индивидуального  
обучения на дому в государственном казенном  
общеобразовательном учреждении  
Краснодарского края специальной  
коррекционной школы- интерната  
ст-цы Ленинградской

**Образец заявления на перевод или продолжение  
обучения обучающегося на дому**

Директору ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Ленинградской Н.Н. Марченко

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество родителя (или законного представителя)

Проживающего(й) по адресу:

Тел: \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_ обучающегося (-йся) \_\_\_\_\_ класса, индивидуальное обучение на дому (в том числе на базе школы, согласно индивидуальному расписанию) в 2021-2022 учебном году по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

указать общеобразовательную программу

Основание: медицинская справка, выданная:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка обучение на \_\_\_\_\_ языке и изучение родного

\_\_\_\_\_ языка и литературного чтения (литературы) на родном \_\_\_\_\_  
языке.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя) ребенка

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя) ребенка

Согласно ФЗ от 27.07.06 № 152-ФЗ даю свое согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя) ребенка