

## **Рецензия**

**на программу внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Фантазёры», разработанную воспитателем ГКОУ КК школы-интерната станицы Ленинградской Керимовой Людмилой Александровной.**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта детей с ограниченными возможностями здоровья 10-12 лет.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа творческой мастерской «Фантазёры» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Актуальность данной программы заключается в ее построении на основе деятельного подхода к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с ОВЗ.

Материал программы подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Работа на занятиях представляет собой создание тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном материале, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что в процессе ее реализации учащиеся знакомятся с новыми техниками работы, различными способами практических действий с бумагой, природным, бросовым материалом, тканью, способами приготовления соленого теста и методам работы с ним.

Автор акцентирует внимание на то, что полученные знания и умения смогут применяться учащимися и в дальнейшей самостоятельной деятельности при участии в различных конкурсах, выставках работ ДГИ, оформлении классных комнат, изготовлении подарков и сувениров. В ходе обучения дети смогут приобрести уверенность в себе, освоить навыки коллективной работы, успешно реализовать свой творческий потенциал.

Структура программы соответствует предъявленным требованиям: содержит титульный лист, пояснительную записку, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, БУД, содержание предмета, систему оценки достижения планируемых результатов, перечень учебно-методической литературы.

Цель программы заключается в развитии творческих способностей учащихся, способствовании формированию у детей чувства прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия.

В пояснительной записке отражена значимость и актуальность выбранной темы.

Программа содержит следующие разделы:

- 1.Работа с природными, подручными и бросовыми материалами.

2. Работа с различными видами бумаги.
  3. Работа с солёным тестом.
  4. Работа с тканью.

В программе расписан необходимый минимум теоретических сведений и практических работ по каждому разделу с учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Результатом работы по данной программе является развитие у детей творческого мировоззрения, интеллектуальных способностей, формирование творческого потенциала, направленного на реализацию личности ребёнка в современном мире; воспитание усидчивости, самоконтроля, целеустремлённости, положительного отношения к труду, взаимопомощи.

Данная программа может быть рекомендована для использования в практической работе воспитателей школ-интернатов, реабилитационных центров, педагогов дополнительного образования.

Рецензент:

Заведующая учебн.  
ГАПОУ КК ЛСПК



Л.В.Фирса