

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

18.04.2019 г

№ 43-осн

О порядке окончания 2018-2019 учебного года,
организации и проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 классов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 09.04.2019 г. № 47-01-13-6846/19 «О порядке окончания 2018- 2019 учебного года в Краснодарском крае», а также в связи с освоением образовательной программы в полном объеме

п р и к а з ы в а ю:

7. Для проведения экзаменов по сельскохозяйственному труду в 9б классе 1 подгруппа создать экзаменационную комиссию в следующем составе:

председатель экзаменационной комиссии:

- Марченко Н.Н., директор ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской;
заместитель председателя:

- Тимко В.А., заместитель директора по КР;

члены экзаменационной комиссии:

- Ефремова С.Н., учитель профильного труда, экзаменующий учитель;

- Гонтарь А.А., инструктор по труду;

- Касаткина Т.В., учитель истории.

15. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора ГКОУ КК школы-интерната



С.Г.Лоренц

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

18.04.2022 г

№ 58-осн

О графике работы в мае и порядке окончания
2021-2022 года, организации и проведения
итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2021 года № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году», с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 г. № 47-0113-4879/12 «Об окончании 2021-2022 учебного года в Краснодарском крае», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при организации образовательной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Ленинградской в мае 2022 г., п р и к а з ы в а ю:

6. Для проведения экзаменов по профильному труду (швейному делу) в 9а классе создать экзаменационную комиссию в следующем составе:

председатель экзаменационной комиссии:

- Лоренц С.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
заместитель председателя:

- Рындина Г.Г., заместитель директора по воспитательной работе;

члены экзаменационной комиссии:

- Ульянич С.П., учитель профильного труда, экзаменующий учитель;

- Заночкина Е.И., учитель;

- Касаткина Т.В., учитель;

Директор ГКОУ КК
школы-интерната



Н.Н. Марченко

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2017 г

№ 118-осн

Об организации методической службы
ГКОУ КК школы-интерната в 2017-2018 учебном году

1. Для эффективной организации методической работы ГКОУ КК школы-интерната организовать работу методической службы по следующему направлению: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи методической работы:

- Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС О у/о. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.
- Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- Внедрить в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- Создать условия для аттестации учителей.
- Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.

Основные направления методической работы.

- Работа с молодыми педагогами.
- Повышение квалификации учителей.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие учащихся и учителей в различных конкурсах.
- Распространение опыта работы школы.

- Разработка методических материалов.

Формы методической работы:

- Методический совет.
- Методические совещания педагогов.
- Семинары по специальной психологии и педагогике
- Курсы повышения квалификации педагогов.
- Наставничество.
- Система индивидуального консультирования.

2. Методическая служба включает следующие направления:

лечебно-коррекционное, психолого-коррекционное, социальное.

7. Определить следующие **цикловые методические объединения**: учителей гуманитарного цикла и начальных классов; учителей естественно-математического цикла, профильного обучения, домоводства; воспитателей; классных руководителей.

7.1. Назначить руководителем МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов Кулибабу Л.Н., учителя русского языка; руководителем МО естественно-математического цикла, профильного обучения, домоводства – Фоменко Н.Ю., учителя домоводства; руководителем МО воспитателей – Василенко О.И., воспитателя школы; **МО классных руководителей – Касаткину Т.В., учителя истории школы-интерната;**

8. С целью совершенствования управления методической работой школы создать **методический совет** в следующем составе:

председатель – Лоренц С.Г., заместитель директора по УВР,
члены совета:

Рындина Г.Г., заместитель директора по ВР,

Кулибаба Л.Н. руководитель МО учителей русского языка и начальных классов,

Фоменко Н.Ю., руководитель МО естественно-математического цикла,

Василенко О.И., руководитель МО воспитателей,

Касаткина Т.В., руководитель МО классных руководителей,

Пазюра С.И., учитель, руководитель спецсеминара,

Тимко В.А., заместитель директора по КР

Директор ГКОУ КК
школы-интерната



Н. Марченко



Утверждаю:

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Ленинградской

Н.Н.Марченко

**План работы
методического объединения классных руководителей
на 2017-2018 гг.**

Август	Ответственный	
1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.	Касаткина Т.В.	
2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, задачи на новый учебный год.	Касаткина Т.В.	
3. Составление графика открытых классных часов.	Касаткина Т.В.	
4. Профилактика совершения краж детьми и подростками.	Касаткина Т.В. Рындина Г.Г.	
5. Инструктаж по комплексной безопасности учащихся – важный аспект учебно-воспитательной деятельности.	Касаткина Т.В.	
Ноябрь		
1. Методические рекомендации по организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности.	Кулибаба Л.Н.	
2. Чем классный руководитель может быть полезен родителям?	Смотрова В.П.	
3. Воспитание толерантности: приёмы для индивидуальной и групповой работы.	Касаткина Т.В.	
Январь		
1. Причины самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания.	Фоменко Л.А.	
2. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.	Гурина С.И.	
3. Формы и методы работы с детьми подросткового возраста. Культура общения подростков в семье.	Касаткина Т.В.	
Март		
1. Учитель и ученик: система взаимоотношений.	Акользина Е.С.	
2. Организация летней занятости учащихся.	Ульянич С.П.	
3. Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей. Определение стратегии воспитательной работы на будущий год.	Члены МО Касаткина Т.В.	

Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год

В составе МО 15 классных руководителей.

Основными задачами, поставленными перед МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год, были следующие:

1. Работа по программе «Я – гражданин России», разработанной на 2014-2019 гг.
2. Работа в течение года по патриотическому воспитанию.
3. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
5. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
6. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
7. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
8. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
9. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
10. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
11. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся и во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют классные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол, запланированные по плану. На них рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, задачи на новый учебный год.
3. Составление графика открытых классных часов.
4. Профилактика совершения краж детьми и подростками.
5. Методические рекомендации по организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности.
6. Чем классный руководитель может быть полезен родителям?
7. Воспитание толерантности: приёмы для индивидуальной и групповой работы.
8. В копилку классного руководителя. Памятки для классных руководителей по вопросу «Мобильные телефоны и здоровье человека».
9. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.
10. Формы и методы работы с детьми подросткового возраста. Культура общения подростков в семье.
11. Учитель и ученик: система взаимоотношений.
12. Организация летней занятости учащихся.
13. Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей. Определение стратегии воспитательной работы на будущий год.

Большое значение в этом учебном году классные руководители уделили патриотическому воспитанию, работали по направлениям: «Я и школа», «Я и Отечество». В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, классными руководителями ГКОУ КК школы-интерната были организованы для проведения классные мероприятия в соответствии с тематикой, рекомендованной для проведения. А также классными руководителями ведётся журнал проведения классных часов по патриотическому воспитанию.

В соответствии с выбранным направлением классными руководителями были проведены и сданы в методическую копилку следующие открытые классные часы:

№ п/п	Список классных руководителей	Класс	Тема классного часа
1.	Симанова Ольга Викторовна	1	«Школа – наш общий дом».
2.	Гурина Светлана Ивановна	2	«Школьная дружба».
3.	Саркисова Светлана Ивановна	3а	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»
4.	Радионенко Ольга Анатольевна	3б	«Школа – наш общий дом».
5.	Луговская Елена Анатольевна	4	«День птиц».
6.	Кулибаба Людмила Николаевна	5а	«День героев Отечества».
7.	Степанищева Валентина Петровна	5б	«Россия – родина моя».
8.	Акользина Елена Семёновна	6а	«Овеянный славою флаг наш и герб».
9.	Терещенко Светлана Анатольевна	6б	«Я в школе, я - дома, я среди друзей».
10.	Фоменко Людмила Андреевна	7а	«Отечество моё – Россия».
11.	Смотров Вера Петровна	7б	«Славе российской сиять без конца».
12.	Саверченко Валентина Михайловна	8а	«Защита Родины – долг каждого».
13.	Касаткина Татьяна Владимировна	8б	«Города герои, имена героев, что за ними стоит!»
14.	Фоменко Наталья Юрьевна	9а	«Старт в будущее».
15.	Ульянич Светлана Петровна	9б	«Мой вклад в процветание своей Родины».

Проводились классные часы, посвященные единой тематике: Единый Всекубанский классный час «Краснодарскому краю 80 лет: история и современность», Единый Всекубанский классный час «Спешите делать добрые дела!», «Урок доброты».

В течение всего года классными руководителями были организованы экскурсии, посещение музея, учащиеся участвовали в традиционных праздниках, посвящённых Дню победы, Дню учителя, Международному женскому Дню 8 марта, дню защитника Отечества, Дню Матери, Новому году и т. д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Экстремизм – грани разумности...», «О вреде наркотических веществ на организм подростка», «Наркозависимость», «Быть здоровым - жить в радости»; беседы о вреде курения «Курить или жить?», «Береги своё здоровье!»; просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»; беседы о вреде употребления алкогольных напитков «Поговорим о вреде алкоголя», «Алкоголь и подросток»;

беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Проступок, правонарушение, преступление».

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Активно вели методическую работу в течении года Л.Н.Кулибаба, Гурина С.И., Е.С.Акользина, Т.В.Касаткина, С.И.Саркисова, В.П.Степанищева, Фоменко Л.А., Ульянич С.П.

В этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников первого класса классный руководитель – О.В.Симанова. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, на улице, в столовой, формированию трудовых навыков и созданию предпосылок для развития коллектива.

Классные руководители 2- 4 классов: С.И.Гурина, С.И. Саркисова, О.А. Радионенко, Е.А. Луговская основной целью ставили сплочение коллектива, формирование сознательной дисциплины и развитие творческих способностей учащихся.

Большую роль по адаптации учащихся к новой ступени обучения проводили классные руководители 5 классов – Л.Н.Кулибаба и В.П.Степанищева. Большое внимание уделялось в течение года учебной деятельности, развитию коллектива, формированию позитивных межличностных отношений.

Классные руководители 6-7 классов – Л.А.Фоменко, В.П.Смотрова, Е.С.Акользина, С.А.Терещенко уделяли большое внимание развитию культуры поведения, воспитанию толерантности, вели профилактическую работу по здоровому образу жизни и предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.

Классные руководители 8-9 классов – С.П.Ульянич, Н.Ю.Фоменко, Т.В.Касаткина, В.М.Саверченко вели работу, направленную на самоопределение личности, формирование гражданской позиции и здорового образа жизни учащихся.

Все педагоги вели работу, направленную на развитие патриотизма и любви к Родине.

Большую работу в этом году вели классные руководители с родителями. Они проводили тематические родительские собрания, рассматривали такие вопросы, как «Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка», «Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. Как избавить наших детей от зависимостей», «Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения родителей», «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», «Как уберечь подростка от насилия», «ЗОЖ семьи - залог здоровья ребёнка», «О безопасности жизнедеятельности школьников в летний период» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консульта-

ции с родителями, беседы, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами.

В нашей школе классные руководители с большим стажем работы. Но, несмотря на профессионализм педагогов МО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были ещё более компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, внеклассных мероприятий и презентации к мероприятиям. В этом учебном году методическая копилка была пополнена разработками классных часов по следующим направлениям: формирование ЗОЖ, Закон №1539-КЗ, половое воспитание, жестокое обращение, правовое воспитание, профориентация, антитеррор, ПДД, пожарная безопасность. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы, разрабатывались памятки. Педагоги посетили за год 16 мероприятий. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, самоподготовок, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы. Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития

личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

- Хорошо осуществляется адаптация первоклассников, пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и педагогов мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

1. Нехватка времени для работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника.
2. Оформление большого количества документов, совещаний и прочей учебной деятельности.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Я - гражданин России».
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работу МО классных руководителей считать удовлетворительной.

Руководитель МО

Заместитель директора по ВР

Касаткина

[Подпись]

Т.В.Касаткина

Т.Т.Рыжкова