

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ

Методическое объединение воспитателей

разработка внеклассного занятия по патриотическому воспитанию

«День космонавтики»

Разработала:
Керимова Л.А.
воспитатель

ст.Ленинградская

2017 Год

Цели:

- систематизировать и расширить представления детей о космонавтике;
- расширить словарный запас учащихся;
- воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Технологии: личностно-ориентированные, ИКТ,здоровьесберегающие.

Ход занятия.

1. Вступительное слово.

- Рассмотрите изображения
- Что объединяет все предметы? (Они все летают)
- На какие группы можно разделить? (Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт)
- С глубокой древности люди мечтали лететь как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд.
- Вспомните, на чем совершали свои полеты герои ваших любимых сказок? (Ответы учащихся).
- Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер, туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, самый быстрый транспорт.
- Отгадайте загадку: **ни хвоста, ни крыльев нет, а летает до планет. (Ракета).**
- Отгадайте еще одну загадку, связанную по смыслу с первой:

**Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт)**

2. Сообщение темы и целей занятия.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?
- Тема нашего занятия-«День космонавтики»
- В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.
- Эстафету у Циолковского принял Сергей Павлович Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей.

3. Физминутка для глаз.

Движения глазами влево – вправо, вверх – вниз за указкой

4.Работа в группах.

Класс делится на группы, каждая группа получает лист с текстом и заданием. Дети читают текст, отвечают на вопросы.

1 группа.

Космическая орбитальная станция.

У космонавтов есть второй дом – в космосе. Космический дом особенный. Он называется космическая орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают. Космический дом похож на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Но крылья нужны не для полета. Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

Как работают космонавты.

Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Один экипаж сменяется другим. Космонавты наблюдают за звёздами, планетами, Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов. За космическим полётом следят с Земли из Центра управления.

Вопрос:

1. Как называется дом космонавтов?
2. Зачем он нужен?
3. На что похож космический дом?
4. Что делают космонавты на космической станции?

2 группа.

Животные-космонавты.

Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы.

Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шёрстке появились белые волоски. Они посидели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Собаки-космонавты.

Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.

Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос. На Лайку надели специальный скафандр. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой полетели и другие собаки. Все они возвратились на Землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

Вопросы:

1. Какие животные летали в космос?
2. Что узнали о полёте мышки?
3. Как готовили собак для полёта в космос?
4. Как звали первую собаку-космонавта?

3 группа.

Первый космонавт.

12 апреля 1961 года 27-летний летчик старший лейтенант (в этот же день стал майором) Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли. Ракета стартовала с космодрома Байконур в Казахстане, а приземлился космонавт на правом берегу Волги близ деревни Смеловка Терновского района Саратовской области. И ракета-носитель, и космический корабль «Восток-1», и стартовый комплекс были созданы под руководством Сергея Павловича Королева, который также осуществлял руководство полетом Гагарина.

Скафандр.

В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр.

Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.

Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.

Вопросы:

1. Как зовут первого космонавта?
2. Сколько минут продолжался первый полёт?
3. Как называется одежда космонавтов?
4. Зачем нужен скафандр?

5. Физминутка.

- Космонавты должны быть сильными и ловкими. Предлагаю вам зарядку на внимание.
- Правая рука делает круги влево, другая – вправо.
- Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.
- Правая нога в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники.

6. Подведение итогов работы групп.

- Что интересного вы узнали?
- Кто из живых существ первым полетел в космос?
- Почему это были животные, а не люди?
- Как готовили собак в космическое путешествие?
- Кто был первым космонавтом и как проходил первый полёт?

7. Выступление ученика «Биография Ю.А.Гагарина».

8. Искусственные спутники.

4 октября 1957 года у нашей Земли появился спутник, который создали наши учёные.

Спутники следят за движением облаков – это помогает точнее предсказывать погоду. Следят за движением судов в океанах, разносят по всей Земле телеграммы, телефонные переговоры, передачи телевидения, изучают звёзды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления карт. Есть спутники-разведчики.

Вопрос:

1. Что изучают искусственные спутники Земли?

Если спросить космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: «С мечты».

- Как вы думаете, любой ли человек может стать космонавтом?
- Каким должен быть настоящий космонавт? Что должен уметь? (Ответы детей.)

9. Игра «Собери слово»

- Поиграем в игру. На столе у вас карточки с буквами. Соберите из них слово-качество настоящего космонавта.

Слова: трудолюбивый, умный, добрый, смелый, находчивый, внимательный, решительный, сообразительный, здоровый, заботливый, выносливый, терпеливый, наблюдательный.

- Каким же должен быть космонавт? (На доску вывешиваются карточки с названием качеств космонавтов.) В полёте, космонавты должны выполнять

специальные «космические правила». Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь - во вселенную держишь (путь).

Главным правилом у нас - выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать - должен много, много (знать).

Любой космический маршрут - открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных, звездолёт может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на (орбиту).

10. Подведение итогов.

-Чему же было посвящено наше занятие?

-Что интересного вы узнали?

-Понравилось ли вам занятие?

Заранее подготовленный ученик рассказывает стихотворение Татьяны Лариной

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои - космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живётся,

Их почему - то вечно тянет в высь,

Им звёзды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,

Гагарин Юрий - космоса герой,

Ведь космонавтом не рождаются однажды,

Он может рядом быть с тобой или со мной.

И вновь в неведомые дали

Корабль космический взлетит...

Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,

Летите, дети, в небо, путь открыт!



