

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СТ-ЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ

Методическое объединение воспитателей

разработка внеклассного занятия по патриотическому воспитанию

«Международный день памяти жертв фашизма»

Разработала:

Петренко С.А.

воспитатель

первой квалификационной категории

ст. Ленинградская

2016г.

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

«Международный день памяти жертв фашизма»

Цель: Актуализировать тему Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1) *образовательная* – расширить и закрепить знания обучающихся по истории Великой Отечественной войны; способствовать расширению их кругозора. сформировать представление о том, что такое Холокост, толерантность, показать причины национализма, опасность форм его проявления и возрождения фашизма.
- 2) *воспитательная* – формирование активной гражданской позиции учащихся, воспитание патриотизма; формирование социальной активности, толерантности; создать условия для достижения учащимися следующих результатов: потребности знаний исторических событий, делать выводы, размышлять в рамках обсуждаемой нравственной проблемы, анализировать, сравнивать, вести дискуссию.
- 3) *развивающая* – развивать коммуникативные и интеллектуальные навыки обучающихся.

Оформление: материалы и произведения к мероприятию:

1. [В.А. Моцарт — Реквием — Лакримоза,](#)
2. «Бухенвальдский набат» Автор текста: Соболев А. Композитор: Мурадели В.
3. [Презентация.](#)

Ход занятия.

I. Организационный момент.

II. Основная часть занятия.

Внеклассное занятие начинается с музыки В. А. Моцарта «Реквием». Используется презентация, текст соответствует слайдам в [Презентации](#). В конце классного часа звучит песня «Бухенвальдский набат».

1 слайд. 11 сентября – День памяти жертв фашизма В 1962 году было принято решение считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма.

2,3,4 слайд. Международный день памяти фашизма в каждой стране, принявшей участие во второй мировой войне отмечается не только отменой развлекательных мероприятий, торжеств, выпадающих на эту дату, но и посещением памятников, мемориалов, кладбищ (во многих странах в этот

день принято ухаживать за безымянными, брошенными, братскими могилами).

Этот праздник один из самых знаменательных и скорбных на территории России. Отличительные черты холокоста

Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшая к уничтожению 60 % евреев Европы и около трети еврейского населения мира. Кроме того, были уничтожены также от четверти до трети цыганского народа, подвергались тотальному истреблению также чернокожие граждане Германии, душевнобольные и нетрудоспособные, погибли около 3 миллионов советских военнопленных, около 9 тысяч гомосексуалистов и т.д.

Система, предназначенная для массового уничтожения людей: Во время Второй мировой войны на оккупированных Германией территориях были построены лагеря смерти, предназначенные для убийства миллионов людей; при этом технология уничтожения совершенствовалась. Грандиозные, межнациональные масштабы истребления: на всей оккупированной Германией территории Европы жертвы преследовались и отсылались в концентрационные лагеря и лагеря уничтожения. Истребление продолжалось вплоть до перехода военных действий на территорию Германии и её последующей капитуляции в мае 1945 года.

Жестокие и часто приводящие к смерти антигуманные медицинские эксперименты, которые проводили нацисты над жертвами холокоста

Основной источник статистических данных о Катастрофе европейского еврейства — сравнение предвоенных переписей населения с послевоенными переписями и оценками.

По оценкам «Энциклопедии Холокоста» погибло:

до 3 миллионов польских евреев,
1,2 миллиона советских евреев из них:
140 тысяч евреев Литвы
70 тысяч евреев Латвии;
800 тысяч евреев – Белоруссии.
560 тысяч евреев Венгрии,
280 тысяч — Румынии,
140 тысяч — Германии,
100 тысяч — Голландии,
80 тысяч евреев Франции,
80 тысяч — Чехии,
70 тысяч — Словакии,
65 тысяч — Греции,
60 тысяч — Югославии.

5 слайд. Немецкое руководство создало широкую сеть различного типа лагерей. Первый концентрационный лагерь в Германии был создан почти сразу после прихода к власти Гитлера, в 1933 г. на окраине городка Дахау. В 1937 г. неподалеку от Веймара был построен концлагерь Бухенвальд. Концлагерь Бухенвальд всемирно известен надписью над входом «Jedem das Seine» (каждому свое). В лагере было 52 основных барака. От холода ни один человек не выжил

6 слайд В каждом бараке жило около 750-и человек, около 100 умирали ежедневно. Их тела каждое утро выносили на перекличку, дабы получать их порции еды.

7 слайд Лечение "карантинных", сводилось к прививкам, которые проводил медперсонал, например, против тифа, но они ещё больше способствовали распространению заболевания, так как шприцы не меняли.

8,9 слайд В феврале Бухенвальд становится самым крупным лагерем смерти: в 88 филиалах концлагеря Бухенвальд за колючей проволокой находятся 112 000 узников.

С конца 1930-х по 1945 г. в Бухенвальде было уничтожено более 56 тыс. человек из общего числа 250 тыс. заключенных

10 слайд Во время Второй Мировой войны Маутхаузен был одним из самых страшных концлагерей.

Режим содержания заключённых был ужасен. Даже его персонал, а это полторы сотни охранников, шутили, что из Маутхаузена можно сбежать не иначе, как через трубу крематория

11 слайд Узниками Маутхаузена было около 335 тысяч человек; казнено свыше 122 тысяч человек (больше всех — свыше 32 тысяч — советских граждан; среди них генерал [Д. М. Карбышев](#), которого зимой в числе других заключённых облили водой на морозе), и сталинградец [Д. М. Основин](#), ставший национальным героем Чехословакии.

После 2-й мировой войны на месте этого лагеря создан музей.

12, 13 слайд Музей тюрьмы Плётцензее в [Берлине](#) — мемориал жертвам [нацизма](#) в Германии.

III. Подведение итогов занятия.

