

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской

ПРИКАЗ

04.04.2023 г

№ 39-осн

Об организации предметно-творческого конкурса

С целью развития познавательных способностей учащихся, повышения интереса к обучению, творческое отношение к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, формирования склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой и в сети Интернет

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать 19 апреля 2023 года проведение предметно-творческого конкурса для обучающихся специальных (коррекционных) школ северной зоны Краснодарского края (ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельского, ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Шкуринской, ГКОУ школы № 8 г.Ейска, ГКОК школы-интерната № 1 г.Ейска, ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка, ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Староминской) и классов для детей с интеллектуальными нарушениями общеобразовательных организаций Ленинградского района (МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №6) в соответствии с Положением о предметно - творческом конкурсе по следующим предметам: чтение 4 класс, русский язык 7 класс, география 6 класс, история Отечества 7 класс, сельскохозяйственный труд 8 класс.
2. Назначить ответственным за проведение предметно-творческого конкурса Лоренц С.Г., заместителя директора по УВР, председателя методического совета ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Ленинградской.
3. Назначить организационный комитет предметно-творческого конкурса в следующем составе:

Председатель организационного комитета: Лоренц С.Г., заместитель директора по УВР

Члены комитета:

Фоменко Н.Ю., член методического совета школы, руководитель МО естественно – математического цикла и трудового обучения;

Кулибаба Л.Н., член методического совета школы, руководитель МО гуманитарного цикла;

Члены оргкомитета входят в состав жюри, являются его председателями в каждом из направлений и следят за объективностью проведения и подведения итогов олимпиады.

4. Оргкомитет:

- определяет формы и порядок проведения предметно-творческого конкурса;
 - осуществляет управление подготовкой и проведением предметно-творческого конкурса;
 - рассматривает совместно с учителями – предметниками состав участников предметно-творческого конкурса;
 - проводит целенаправленную работу, вносит предложения для повышения эффективности олимпиадного движения в коррекционных школах и классах для обучающихся с нарушением интеллекта
 - готовит предложения по поощрению победителей
6. Для проведения предметно-творческого конкурса назначить Жюри в следующем составе:

чтение 4 класс

1. Кулибаба Людмила Николаевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской, председатель жюри
2. Ивасенко Денис Геннадьевич, учитель МАОУ СОШ №11 имени С.П. Медведова станицы Новолатниковской
3. Сафронов Роман Александрович - учитель ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка
4. Степанищева Валентина Петровна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской

история Отечества 7 класс

1. Ванаева Анна Сергеевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской, председатель жюри
2. Пухнавцева Елена Евгеньевна – учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской
3. Кораблева Наталья Петровна – учитель ГКОУ школы № 8 г.Ейска школы-интерната
4. Фоменко Людмила Андреевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской

география 6 класс

1. Фоменко Наталья Юрьевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской, председатель жюри
2. Ерещко Наталья Вячеславна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Шкуринской
3. Мороз Вера Владимировна-учитель МАОУ СОШ № 6 Ленинградский район
4. Терещенко Светлана Анатольевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской

русский язык 7 класс

1. Саркисова Светлана Ивановна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской, председатель жюри

2. Шабанова Анна Перовна – учитель ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельского
3. Гурина Светлана Ивановна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской
4. Радионенко Ольга Анатольевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской

сельскохозяйственный труд 8 класс

1. Касаткина Татьяна Владимировна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской, председатель жюри
 2. Миськова Светлана Николаевна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Староминской
 3. Левчук Зоя Александровна – учитель ГКОУ школы-интернат №1 г. Ейска
 4. Акользина Елена Семеновна - учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской
- Председатель жюри конкурса - Лоренц Светлана Георгиевна.

7. Для проведения предметно-творческого конкурса утвердить Положение о проведении предметно-творческого конкурса для обучающихся специальных (коррекционных) школ северной зоны Краснодарского края и классов для детей с интеллектуальными нарушениями общеобразовательных организаций Ленинградского района (Приложение 1)
8. Для участия в предметно-творческом конкурсе утвердить списки участников в соответствии с Приложением 2.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской



С.Г. Лоренц



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Саркисовой Светлане Ивановне

учителю

*ТКОУ КК школы – интерната ст-цы Ленинградской
за работу в составе жюри*

*зонального предметно-творческого конкурса
среди обучающихся с нарушением интеллекта
государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) учреждений и коррекционных классов
муниципальных общеобразовательных организаций*

*Директор ТКОУ КК школы-интерната
ст-цы Ленинградской*



Н.Н. Марченко

2023 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской
ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

28.04.2021 г

№ 43-осн

О графике работы в мае и порядке окончания 2020-2021 года,
организации и проведении государственной (итоговой)
аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 242 "Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г.", Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 апреля 2021 г. № 200 "Об объявлении в Краснодарском крае 11 мая 2021 г. нерабочим днем", на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.04.2021 г. № 1183 «О мерах по обеспечению безопасности во время проведения праздника Последнего звонка в образовательных организациях Краснодарского края», с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2021 г. № 47-01-8511/4 «О порядке окончания 2020-2021 учебного года в Краснодарском крае», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при организации образовательной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Ленинградской в мае 2021 г., п р и к а з ы в а ю :

8.Для проведения экзаменов по профильному труду (швейному делу) в 9а классе создать экзаменационную комиссию в следующем составе:

председатель экзаменационной комиссии:

- Марченко Н.Н., директор ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской;

заместитель председателя:

- Касаткина Т.В., заместитель директора по коррекционной работе;

члены экзаменационной комиссии:

- Ульянич С.П., учитель профильного труда, экзаменующий учитель;
- Саркисова С.И., учитель начальных классов;
- Фоменко Н.Ю., учитель домоводства;
- Пазюра С.И., учитель географии.

Директор ГКОУ КК школы-интерната



Н.Н. Марченко

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской
ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Ленинградской

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

18.04.2022 г

№ 58-осн

О графике работы в мае и порядке окончания
2021-2022 года, организации и проведения
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2021 года № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году», с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 г. № 47-0113-4879/12 «Об окончании 2021-2022 учебного года в Краснодарском крае», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при организации образовательной деятельности в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Ленинградской в мае 2022 г., приказываю:

7. Для проведения экзаменов по профильному труду (столярному делу) в 9а классе создать экзаменационную комиссию в следующем составе:

председатель экзаменационной комиссии:

Марченко Н.Н., директор ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Ленинградской;

заместитель председателя:

- Малий А.С., заместитель директора по коррекционной работе;

члены экзаменационной комиссии:

- Козачук Д.В., учитель профильного труда, экзаменуемый учитель;

- Саркисова С.И., учитель;

- Фоменко Л.А., учитель.

Директор ГКОУ КК школы-интерната



Н.Н. Марченко

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской
ГБОУ школа-интернат ст-цы Ленинградской

ПРИКАЗ

01.09.2021 г

№ 94-осн

Об организации методической службы
в 2021-2022 учебном году

1. Для эффективной организации методической работы ГБОУ КК школы-интерната организовать работу методической службы по следующему направлению: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи методической работы:

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС О у/о. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.
3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
4. Внедрить в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
6. Создать условия для аттестации учителей.
7. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.

Основные направления методической работы.

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие учащихся и учителей в различных конкурсах.
5. Распространение опыта работы школы.
6. Разработка методических материалов.

Формы методической работы:

Директор ГБОУ КК школы-интерната  *Н. П. Маренко*

- Методический совет.
 - Семинары по специальной психологии и педагогике
 - Курсы повышения квалификации педагогов.
 - Наставничество.
 - Система индивидуального консультирования.
2. Методическая служба включает следующие направления: лечебно-коррекционное, психолого-коррекционное, социальное.
 3. В школе действует **психолого-педагогический консилиум**, работа которого направлена на сопровождение учащихся, отслеживание результатов коррекционной работы.

В 2021-2022 учебном году ППк действует в следующем составе:

председатель – Малий А.С. заместитель директора по коррекционной работе

члены –

Лоренц С.Г., заместитель директора по УВР,
 Рындина Г.Г., зам директора по ВР,
 Даниловская А.А., педагог-психолог,
 Холод О.В., учитель-логопед,
 Терещенко Н.А., социальный педагог,
 Касаткина Т.В., учитель,
 Агасарян И.Р., детский психиатр.

4. Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня осуществить через работу спецсеминара «Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями. Коррекционно-развивающая технология профориентационной работы», руководитель Касаткина Т.В.
5. Провести занятия спецсеминара по темам:
 - ✓ Понятие «профессиональная ориентация». Ее содержание и формы. Особенности склонностей школьников с интеллектуальными нарушениями к профессиональной направленности.
 - ✓ Организация профориентационной работы в условиях специальной (коррекционной) школы.
 - ✓ Содержание профориентации в социализации обучающихся с ОВЗ с выраженными интеллектуальными нарушениями.
6. Утвердить план занятий психологического семинара (руководитель - психолог школы Даниловская А.А.) по темам:
 - ✓ 100 самых известных психологов. Зигмунд Фрейд. Практикум «Игры на сплочение детского коллектива».
 - ✓ Андрей Курпатов: «Как стать счастливым человеком».
 - ✓ Анкетирование «Насколько вы общительны».
 - ✓ Психологическое айкидо «Защити себя от негатива».
 - Тренинг по арт-терапии.
7. Определить следующие **цикловые методические объединения**: учителей гуманитарного цикла и начальных классов; учителей естественно-математического цикла, профильного обучения, домоводства; воспитателей; классных руководителей.

Директор ТКОУ КК школы-интерната

В.Н. Марченко



8. Назначить руководителем МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов Кулибабу Л.Н., учителя русского языка;
руководителем МО естественно-математического цикла, профильного обучения, домоводства – Фоменко Н.Ю., учителя домоводства;
руководителем МО воспитателей – Василенко О.И., воспитателя школы;
МО классных руководителей – Саркисову С.И., учителя начальных классов школы-интерната;
9. С целью совершенствования управления методической работой школы создать **методический совет** в следующем составе:
председатель – Лоренц С.Г., заместитель директора по УВР,
члены совета:
Рындина Г.Г., заместитель директора по ВР,
Кулибаба Л.Н. руководитель МО учителей русского языка и начальных классов,
Фоменко Н.Ю., руководитель МО естественно-математического цикла,
Василенко О.И., руководитель МО воспитателей,
Саркисова С.И., руководитель МО классных руководителей,
Пазюра С.И., учитель,
Малий А.С., заместитель директора по КР
8. Графики проведения открытых уроков, внеклассных занятий утвердить на методическом совете школы, ответственность за организацию данного мероприятия возложить на заместителя директора по УВР Лоренц С.Г.
9. Продолжить работу педагогических работников по определенным ранее темам самообразования. Оформить папки – проекты. Ответственность за организацию данного мероприятия возложить на руководителей цикловых методических объединений Фоменко Н.Ю., Кулибабу Л.Н., Василенко О.И.
10. Координацию и анализ работы методической службы осуществляет педагогический совет, рассматривая следующие вопросы:
- 1) Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ. (Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ письмо Минпросвещения РФ от 26.08.2021 № АБ-1361/06; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью).
 - 2) Итоги учебной, воспитательной и коррекционной работы за первое полугодие, выполнение учебных и воспитательных программ;
 - 3) Проблема конфликта как проблема невозможности достижения профессионального успеха. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.

Директор ГКОУ КР
школы-интерната

Н.Н. Марченко



Директор ГКОУ КР школы-интерната



Н.Н. Марченко

Утверждаю:
 Директор ГКОУ КК
 школы-интерната
 ст-цы Ленинградской
 Н.Н.Марченко

**План работы
 методического объединения классных руководителей
 на 2021-2022 гг.**

Август	Ответственный
1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.	Саркисова С.И.
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Саркисова С.И.
3. Составление графика открытых классных часов.	Саркисова С.И.
4. Обсуждение основного содержания программы воспитательной работы школы. Планирование работы в соответствии с направлениями модулей программы.	Рындина Г.Г.
Ноябрь	
1. Формы работы классного руководителя с учащимися.	Радионенко О.А.
2. Половое воспитание учащихся, как способ укрепления духовно-нравственного здоровья.	Ульянич С.П.
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.	Фоменко Н.Ю.
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению классных часов по профилактике экстремистских проявлений на почве межнациональной розни с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Терещенко С.А.
Январь	
1. Воровство как проявление отклонений в развитии моральной сферы личности. Коррекционные занятия, направленные на профилактику детского воровства.	Луговская Е.А.
2. Формы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся.	Гурина С.И.
3. Методические рекомендации «Роль классного руководителя в профилактике несчастных случаев и детского травматизма»	Фоменко Л.А.
4. Профилактика суицидального поведения у подростков. Памятка для родителей и педагогов «Что можно сделать для того, чтобы помочь»	Серкова Н.В.
Март	
1. Формирование антикоррупционного мировоззрения с использованием различных форм классно-урочной деятельности.	Касаткина Т.В.
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.	Смотрова В.П.
3. Профилактика жестокого обращения с детьми. Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации.	Акользина Е.С.
4. Определение стратегии воспитательной работы на будущий год.	Члены МО Саркисова С.И.

Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год

В составе МО 15 классных руководителей.

Основными задачами, поставленными перед МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год, были следующие:

1. Работа в течение года по формированию гражданской ответственности и патриотизма детей и подростков.
2. Активизация работы с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, на недопущение курения и отказ от этой привычки, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, вовлечение учащихся в деятельность кружков и спортивных секций. Формирование у детей правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах.
3. Формирование единых принципов в подходе к воспитанию и социализации личности.
4. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
5. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
6. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
7. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
8. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
9. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
10. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

МО классных руководителей - это изучение новых веяний в воспитании, обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Педагоги работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют классные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. На них рассматривались следующие вопросы:

1. Формы работы классного руководителя с учащимися.
2. Половое воспитание учащихся, как способ укрепления духовно-нравственного здоровья.
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению классных часов по профилактике экстремистских проявлений на почве межнациональной розни с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. Воровство как проявление отклонений в развитии моральной сферы личности. Коррекционные занятия, направленные на профилактику детского воровства.
6. Формы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся.
7. Методические рекомендации «Роль классного руководителя в профилактике несчастных случаев и детского травматизма»
8. Профилактика суицидального поведения у подростков. Памятка для родителей и педагогов «Что можно сделать для того, чтобы помочь»
9. Формирование антикоррупционного мировоззрения с использованием различных форм классно-урочной деятельности.
10. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
11. Профилактика жестокого обращения с детьми. Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации.
12. Определение стратегии воспитательной работы на будущий год.

В целях повышения эффективности воспитания обучающихся, классными руководителями ГКОУ КК школы-интерната были проведены мероприятия, направленные на развитие и формирование патриотического воспитания среди детей и подростков. В течение года педагогами велась плодотворная, разнообразная, систематическая работа по формированию у учащихся знаний о Великой Отечественной войне, о Победе в Великой Отечественной войне и всему что связано с этим событием. Классными руководителями ведётся журнал проведения уроков мужества. Все педагоги вели систематическую работу, направленную на развитие патриотизма и любви к Родине.

В целях формирования и повышения культуры безопасного поведения классными руководителями велась огромная профилактическая работа. Проводились беседы по вопросам коллективной безопасности, терроризма и экстремизма,

по вопросам профилактики употребления наркотиков, о вреде курения и употребления алкогольных напитков, по недопущению случаев воровства. Классными руководителями велась работа по половому воспитанию, формированию ЗОЖ, по формированию коллектива и межличностных взаимоотношений в классах. По профилактике суицида были проведены классные часы "Жизнь бесценна", "Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом", "Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", инструктажи "Безопасный интернет", "Телефон доверия", "Общение с незнакомыми людьми". Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В соответствии с выбранным направлением классными руководителями были проведены и сданы в методическую копилку следующие открытые классные часы:

Класс	Тема классного часа	ФИО педагога
1	Беседа-игра "Учимся жить дружно"	Симанова О.В.
2	Час общения "Урок дружбы"	Гурина С.И.
3а	Ролевая игра "Дружная семья, дружный класс"	Саркисова С.И.
3б	Круглый стол "Дружба мальчиков и девочек"	Терещенко С.А.
3в	Час общения "Спешите делать добро"	Радионенко О.А.
4	Круглый стол "Друг познается в беде"	Луговская Е.А.
5а	Мини-праздник "Мы теперь пятиклассники"	Ульянич С.П.
5б	Игра-путешествие "Полет на космолете "Дружба"	Акользина Е.С.
6а	Час общения "Золотое правило нравственности"	Фоменко Л.А.
6б	Тренинг "Мой класс, моя семья"	Смотров В.П.
7а	Час общения "Один за всех, и все - за одного"	Касаткина Т.В.
7б	Круглый стол "Взаимоотношения в коллективе. Как предотвратить конфликты"	Фоменко Н.Ю.
8	Круглый стол "Культура взаимоотношений"	Серкова Н.В.
9а	Час общения "Я и мы"	Кулибаба Л.Н.
9б	Игра-тренинг "Учимся строить отношения"	Степанищева В.П.

В течение учебного года проводились классные часы, посвященные единой тематике: Единый классный час, посвященный Победе в Великой Отечественной войне"; классные часы и беседы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения; в рамках недели правовых знаний были проведены занятия по антитеррористической безопасности, недопустимости участия в несанкционированных мероприятиях.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В этом учебном году вела работу по адаптации учеников первого класса классный руководитель – О.В. Симанова. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе; на перемене и на уроке, на улице, в столовой, формированию трудовых навыков.

Классные руководители 2-4 классов: С.И. Гурина, С.И. Саркисова, С.А. Терещенко, Е.А. Луговская, О.А. Радионенко основной целью ставили сплочение коллектива, формирование сознательной дисциплины и развитие творческих способностей учащихся.

Большую работу по адаптации учащихся к новой ступени обучения проводили классные руководители 5 классов – Е.С. Акользина, С.П. Ульянич. Большое внимание уделялось в течение года учебной деятельности, развитию коллектива, формированию позитивных межличностных отношений.

Классные руководители 6-7 классов – Л.А. Фоменко, В.П. Смотров, Т.В. Касаткина, Н.Ю. Фоменко уделяли большое внимание развитию культуры поведения, воспитанию толерантности, вели профилактическую работу по здоровому образу жизни и предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.

Классные руководители 8-9 классов – Н.В. Серкова, Л.Н. Кулибаба, В.П. Степанищева вели работу, направленную на самоопределение личности, формирование гражданской позиции и здорового образа жизни учащихся.

Большую работу в этом году вели классные руководители с родителями, проводились индивидуальные консультации с родителями, беседы, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами.

Педагоги провели за год 15 открытых мероприятий. Все классные руководители активно вели методическую работу в течение года, приняли участие в обмене опытом, большинство занятий были проведены на высоком методическом уровне. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, самоподготовок, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это

викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций. Педагогам было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы, проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется адаптация первоклассников, пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и педагогов мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

В 2022-2023 учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- организовать использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работу МО классных руководителей считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР



Г.Г. Рындина

Руководитель МО классных руководителей



С.И. Саркисова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Ленинградской

ГБОУ школа-интернат ст-цы Ленинградской

ПРИКАЗ

01.09.2022 г

№ 111-осн

Об организации методической службы
в 2022-2023 учебном году

Для эффективной организации методической работы ГБОУ КК школы-интерната организовать работу методической службы по следующему направлению: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи методической работы:

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС О у/о. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.
3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
4. Внедрить в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
6. Создать условия для аттестации учителей.
7. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.

Основные направления методической работы.

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие учащихся и учителей в различных конкурсах.
5. Распространение опыта работы школы.
6. Разработка методических материалов и программ.

Формы методической работы:

- Методический совет.

Директор ГБОУ КК школы-интерната  *И. В. Марченко*

КОПИЯ
ВЕРНА

- Семинары по специальной психологии и педагогике
 - Курсы повышения квалификации педагогов.
 - Наставничество.
 - Система индивидуального консультирования.
1. Методическая служба включает следующие направления:
лечебно-коррекционное, психолого-коррекционное, социальное.
 2. В школе действует **психолого-педагогический консилум**, работа которого направлена на сопровождение учащихся, отслеживание результатов коррекционной работы.

В 2022-2023 учебном году ППк действует в следующем составе:

председатель – Малий А.С. заместитель директора по коррекционной работе; члены ППк:

Лоренц С.Г., заместитель директора по УВР,
Рындина Г.Г., зам директора по ВР,
Даниловская А.А., педагог-психолог,
Холод О.В., учитель-логопед,
Терещенко Н.А., социальный педагог,
Касаткина Т.В., учитель,
Агасарян И.Р., детский психиатр.

3. Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня осуществить через работу спецсеминара «Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями. Коррекционно-развивающая технология профориентационной работы», руководитель Касаткина Т.В.
4. Провести занятия спецсеминара по темам:
 - ✓ Проблемы здоровья и здорового образа жизни. Значение здоровья и подходы к его определению. Психологические факторы здоровья. Критерии психологического и социального здоровья. Психологическая устойчивость личности.
 - ✓ Сопровождение здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Проблема сохранения здоровья учащихся. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - ✓ Профессиональное выгорание педагогов и ресурсы его преодоления. Рекомендации педагогам по снятию напряжения, утомления, подавления эмоций, гнева, раздражения
5. Утвердить план занятий психологического семинара (руководитель - психолог школы Даниловская А.А.) по темам:
 - ✓ Психологи с мировым именем. Практическая часть «Профилактика эмоционального выгорания».
 - ✓ Увлекательная психология: «Как стать счастливым человеком».
 - ✓ Тренинг для педагогов «Позитивомыслие».
 - ✓ Психологическое айкидо «Умей сказать СТОП» Тренинг повышения стрессоустойчивости коллектива.



Директор ТКОУ КК школы-интерната

2



Н.Н. Маренко

6. Определить следующие **цикловые методические объединения**: учителей гуманитарного цикла и начальных классов; учителей естественно-математического цикла, профильного обучения, домоводства; воспитателей; классных руководителей.
7. Назначить руководителем МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов Кулибабу Л.Н., учителя русского языка; руководителем МО естественно-математического цикла, профильного обучения, домоводства – Фоменко Н.Ю., учителя домоводства; руководителем МО воспитателей – Василенко О.И., воспитателя школы; МО классных руководителей – Саркисову С.И., учителя начальных классов школы-интерната;
9. С целью совершенствования управления методической работой школы создать **методический совет** в следующем составе:
председатель – Лоренц С.Г., заместитель директора по УВР,
члены совета:
Рындина Г.Г., заместитель директора по ВР,
Кулибаба Л.Н. руководитель МО учителей русского языка и начальных классов,
Фоменко Н.Ю., руководитель МО естественно-математического цикла,
Василенко О.И., руководитель МО воспитателей,
Саркисова С.И., руководитель МО классных руководителей,
Пазюра С.И., учитель,
Касаткина Т.В., учитель
Малий А.С., заместитель директора по КР
8. Графики проведения открытых уроков, внеклассных занятий утвердить на методическом совете школы, ответственность за организацию данного мероприятия возложить на заместителя директора по УВР Лоренц С.Г.
9. Продолжить работу педагогических работников по определенным ранее темам самообразования. Оформить папки – проекты. Ответственность за организацию данного мероприятия возложить на руководителей цикловых методических объединений Фоменко Н.Ю., Кулибабу Л.Н., Василенко О.И.
10. Координацию и анализ работы методической службы осуществляет педагогический совет, рассматривая следующие вопросы:
 - 1) Личность педагога в современной школе. Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога.
 - 2) Итоги учебной, воспитательной и коррекционной работы за первое полугодие, выполнение учебных и воспитательных программ;
 - 3) Формирование социальной компетентности у подростков с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната

Н.Н. Марченко



Директор ГКОУ КК школы-интерната *Н.Н. Марченко*



Утверждаю:
 Директор ГКОУ «КК»
 школы-интерната
 ст-цы Ленинградской
 Н.Н.Марченко



**План работы
 методического объединения классных руководителей
 на 2022-2023 гг.**

Август	Ответственный
1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	Саркисова С.И.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Саркисова С.И.
3. Составление графика открытых классных часов.	Члены МО Саркисова С.И.
4. Обсуждение содержания циклов внеурочных занятий для обучающихся "Разговоры о важном". Планирование работы в соответствии с темами и содержанием внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне.	Рындина Г.Г. Саркисова С.И.
Ноябрь	
1. Коллективные и групповые формы работы классных руководителей с учащимися.	Кулибаба Л.Н.
2. Половое воспитание учащихся, как часть процессов формирования личности, включающая в себя проблемы здоровья, морали, права, культуры и этики.	Акользина Е.С.
3. Здоровый образ жизни как системный фактор успешной социализации и будущей карьеры учащихся.	Терещенко С.А.
4. Профилактика школьного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ в школе (рекомендации для классных руководителей).	Ульянич С.П.
Январь	
1. Пути профилактики и преодоления детского воровства.	Луговская Е.А.
2. Учитель и родители: система взаимоотношений.	Гурина С.И.
3. Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации.	Радионенко О.А.
4. Памятка для классных руководителей «Как не допустить суицид у подростка?»	Смотрова В.П.
Март	
1. Методические рекомендации для классных руководителей по антикоррупционному воспитанию обучающихся.	Симанова О.В.
2. Классный руководитель и педагог в системе межличностных отношений учащихся.	Серкова Н.В.
3. Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации. Профилактика самовольных уходов со школы и дома.	Касаткина Т.В.
4. Определение стратегии воспитательной работы на будущий год.	Члены МО Саркисова С.И.

Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В составе МО 15 классных руководителей. Основными задачами, поставленными перед МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год, были следующие:

1. Формирование и развитие коллектива класса. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов.
3. сформирование здорового образа жизни. Активизация работы с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, на недопущение курения и отказ от этой привычки, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, вовлечение учащихся в деятельность кружков и спортивных секций.
4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.
5. Защита прав и интересов обучающихся. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
6. Организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе учащимися.
7. Гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками.
8. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
9. Формирование гражданско-патриотического воспитания.
10. Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.
11. Формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.
12. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного

процесса в классе.

13. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

14. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

15. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Педагоги работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют классные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. На них рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Составление графика открытых классных часов.
4. Обсуждение содержания циклов внеурочных занятий для обучающихся "Разговоры о важном". Планирование работы в соответствии с темами и содержанием внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне.
5. Коллективные и групповые формы работы классных руководителей с учащимися.
6. Половое воспитание учащихся, как часть процессов формирования личности, включающая в себя проблемы здоровья, морали, права, культуры и этики.
7. Здоровый образ жизни как системный фактор успешной социализации и будущей карьеры учащихся.
8. Профилактика школьного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ в школе (рекомендации для классных руководителей).
9. Пути профилактики и преодоления детского воровства.
10. Учитель и родители: система взаимоотношений.
11. Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации.
12. Памятка для классных руководителей «Как не допустить суицид у подростка?»
13. Методические рекомендации для классных руководителей по антикоррупции.

онному воспитанию обучающихся.

14. Классный руководитель и педагог в системе межличностных отношений учащихся.

15. Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации.

16. Определение стратегии воспитательной работы на будущий год.

В целях повышения эффективности воспитания обучающихся, классными руководителям ГКОУ КК школы-интерната были проведены мероприятия, направленные на развитие и формирование патриотического воспитания среди детей и подростков. В течение года педагогами велась плодотворная, разнообразная, систематическая работа по формированию у учащихся знаний о Великой Отечественной войне и всему что связано с этим событием. Классными руководителями ведётся журнал проведения уроков мужества. Все педагоги вели систематическую работу, направленную на развитие социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.

В целях формирования и повышения культуры безопасного поведения классными руководителями велась огромная профилактическая работа. Проводились беседы по вопросам коллективной безопасности, терроризма и экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков, о вреде курения и употребления алкогольных напитков, по недопущению случаев воровства. Классными руководителями велась работа по половому воспитанию, формированию ЗОЖ, по формированию коллектива и межличностных взаимоотношений в классах. По профилактике суицида были проведены классные часы "Жизнь бесценна", "Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом", "Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", инструктажи "Безопасный интернет", "Телефон доверия", "Общение с незнакомыми людьми". Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

С 21.01.23 по 31.01.23 была проведена Декада педагогического мастерства классных руководителей "Величие и слава России". В рамках декады прошли мероприятия и конкурсы согласно плану Декады педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы и декады «Величие и слава России»	2-10	Саркисова С.И.

2.	Выпуск стенгазеты «Россия-Родина моя!»	3	Гурина С.И.
		4а	Саркисова С.И.
3.	Игра-путешествие «Моя Родина-Россия»	2а	Симанова О.В.
		2б	Луговская Е.А.
		3в	Радионенко О.А.
4.	Просмотр и обсуждение презентации с оформлением фотовыставки «Великие люди России»	7а	Фоменко Л.А.
		8а	Касаткина Т.В.
		8б	Заночкина Е.И.
5.	Спортивные соревнования «Веселые старты под флагом России»	4б	Терещенко С.А.
		5	Кулибаба Л.Н.
		6а	Ульянич С.П.
		6б	Акользина Е.С.
6.	Концерт «Пою мою Россию»	7б	Смотрова В.П.
		9	Серкова Н.В.
		10	Даниловская А.А.

Мероприятия, проведённые в рамках Декады, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей.

В рамках реализации программы "Разговоры о важном" классными руководителями еженедельно проводились уроки цикла внеурочных занятий, основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В этом учебном году вела работу по адаптации учеников 2б класса классный руководитель - Луговская Е.А.. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, на улице, в столовой, формированию трудовых навыков.

Классные руководители 2а- 4 классов: С.И. Саркисова, С.А. Терещенко, С.И. Гурина, О.В. Симанова, О.А. Радионенко основной целью ставили сплочение коллектива, формирование сознательной дисциплины и развитие творческих способностей учащихся.

Большую работу по адаптации учащихся к новой ступени обучения проводил

классный руководитель 5 класса - Л.Н. Кулибаба. Большое внимание уделялось в течение года учебной деятельности, развитию коллектива, формированию позитивных межличностных отношений.

Классные руководители 6-7 классов - С.П. Ульянич, Е.С. Акользина, Л.А. Фоменко, В.П. Смотровя уделяли большое внимание развитию культуры поведения, воспитанию толерантности, вели профилактическую работу по здоровому образу жизни и предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.

Классные руководители 8-10 классов - Т.В. Касаткина, Е.И. Заночкина, Н.В. Серкова, А.А. Даниловская вели работу, направленную на самоопределение личности, формирование гражданской позиции и здорового образа жизни учащихся, формирование интереса к выбору будущей профессии.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможно в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Педагоги провели за год 15 открытых мероприятий. В соответствии с выбранным направлением классными руководителями были проведены и сданы в методическую копилку следующие открытые классные часы:

Класс	Тема классного часа	ФИО педагога
2а	Безопасность и здоровье.	Симанова О.В.
2б	Азбука безопасности.	Луговская Е.А.
3	Азбука пожарной безопасности.	Турина С.И.
4а	Устный журнал «Уважайте правила дорожного движения»	Саркисова С.И.
4б	Школа безопасности.	Терещенко С.А.
4в	Осторожен будь с огнем.	Радионенко О.А.
5	Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, «за» и «против»	Кулибаба Л.Н.
6с	Классный час «Азбука пожарной безопасности»	Ульянич С.П.
6б	Урок безопасности. Викторина «Умный пешеход»	Акользина Е.С.
7а	Коллоквиум на тему «Влияние вредных привычек на физическое и психологическое состояние подростков».	Фоменко Л.А.
7б	Соблюдение правил дорожного движения.	Смотровя В.П.

8а	Знатоки безопасности.	Касаткина Т.В.
8б	Здоровый образ жизни.	Заночкина Е.И.
9	Круглый стол «Безопасность в экстремальных ситуациях»	Серкова Н.В.
10	Безопасное поведение зимой.	Даниловская А.А.

Все классные руководители активно вели методическую работу в течение года, приняли участие в обмене опытом, большинство занятий были проведены на высоком методическом уровне. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, самоподготовок, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целенаправленном планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители используют различные формы проведения классных часов - это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций. Педагогам было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы, проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

-Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

-Хорошо осуществляется адаптация второклассников, пятиклассников.

-Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал

классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной.

-Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и педагогов мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

-Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

-Налажена на хорошем уровне работа с родителями.

-Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

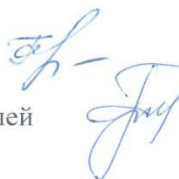
В 2023-2024 учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладеть всесторонними технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
5. Усилить работу по привлечению учащихся в участие в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях различной направленности и уровня проведения.
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Работу МО классных руководителей считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР

Руководитель МО классных руководителей



Г.Г. Рындина

С.И. Саркисова